

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

Директор



И.М.Бедина

УТВЕРЖДАЮ

И.М.Бедина

15.04.2022г.

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2021 год.

Самообследование МКОУ «Савинская СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017г., приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Савинская СШ».

В МКОУ «Савинская СШ» реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), срок реализации 4 года; образовательная программа основного общего образования (5-8 классы ФГОС), срок реализации 5 лет; образовательная программа основного общего образования (9 классы ФК ГОС) и образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) срок реализации 2 года. На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе.

В начальных классах реализация образовательной программы осуществляется с использованием УМК «Школа России». В начальных классах введены предметы Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке (русском), изучение курса ОРКСЭ реализовалась через модуль «Основы светской этики».

В 5-8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена в 5 и 6 классах информатикой, в 5 классе введен курс «Финансовая грамотность».

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы в 1-4, 5-8 классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Социальное	Кружок «Юный пожарный» Кружок «Познай себя» Кружок «Я познаю мир»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» Кружок «Меткий стрелок» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Секция «Общая физическая подготовка» Секция «Настольный теннис» Кружок «Техника пешеходного туризма»
Духовно-нравственное	Клуб «Юный эколог»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир под микроскопом» Практикум по географии «Работа с картами» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Компьютер – наш помощник в обучении» Кружок «Занимательная математика» Кружок «В мире чисел» Кружок «Хочу все знать» Кружок «Такие незнакомые знакомые звери и птицы»
Общекультурное	Кружок «Кисточка» Кружок «Гармония» Кружок «Агитбригада «Пульс»» Кружок «Техническое моделирование» Кружок «Своими руками» Кружок «Радуга творчества» Кружок «Изостудия»

	Кружок «Путешествие по стране этикета» Кружок «Радуга» Кружок «Бумажные фантазии»
--	---

Таким образом, в течение 2021 года образовательная организация вела свою образовательную деятельность в соответствии с требованиями школьных образовательных программ, учебным планом.

1.2. Система управления МКОУ «Савинская СШ».

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Савинская СШ» Бедина Ирина Михайловна.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического и управляющего советов. За 2021 год было проведено 7 заседаний педагогического совета и 4 заседания управляющего совета. Тематика заседаний соответствует плану работы МКОУ «Савинская СШ», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Один ответственный за учебно-методическую работу осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, второй ответственный координирует воспитательный процесс школы..

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является управляющий совет.

Формы самоуправления:

-педагогический совет;

-родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Савинская СШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Савинская СШ» ;
- план воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля;
- план работы методического совета;
- планы работы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставу.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МКОУ «Савинская СШ» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования, осуществляется переход к новым ФГОС основного общего образования.

Выбор программ внеурочной деятельности в 9-11 классах осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного и среднего общего образования.

Велись учебные предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

Часы школьного компонента использовались в соответствии с типом, видом и целями образовательного учреждения и в полном объеме. Наполнение школьного компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, которые реализуются с учетом социального заказа родителей и выбора учащихся. Реализации данной цели способствуют:

введение элективов, образовательных модулей, спецкурсов, факультативов, практикумов по большинству учебных предметов инвариантной части учебного плана (по математике : в 10 классе «Избранные вопросы математики», «Подготовка к ЕГЭ по истории», «Решение задач по химии разными способами», «Глобальная география», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», в 11 классе «Ориентир в лабиринте обществознания», «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», в 7 классе- «Основы финансовой грамотности», «Компьютер наш помощник в обучении», «Мой организм и его здоровье»).

Подведены первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, подготовкой введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, проектная деятельность.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021уч.году

Предмет	Максимально набранные баллы			Минимально набранные баллы			Средний балл			% сдававших ЕГЭ по предмету от общего числа учащихся 11 класса		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	5	-	3	3	-	3	4,1	-	3	56,5%	56,5%	7,7%

(базовый уровень)												
Математика (профильный уровень)	70	56	74	33	23	45	42	41,8	58,5	34,7%	34,7%	30,8%
Русский язык	87	80	80	44	45	28	62,8	63,4	63,8	100%	100%	100%
Обществознание	74	60	72	27	29	27	49,5	49	47,5	38,5	38,5	84,6%
Английский язык	-	-	41	-	-	0	-	-	41	-	-	7,7%
География	47	-	92	41	-	92	43,5	-	92	17,3	17,3	7,7%
Химия	67	52	39	23	24	0	49,2	40,7	39	39,1	39,1	15,4%
Биология	76		40	27		0	49,1		40	52,2	52,2	7,7%
Литература	84	-	-	84	-	-	84	-	-	4,3	4,3	-
Физика	39	55	-	39	42	-	39	48,5	-	4,3	4,3	-
Информатика	68	-	53	14	-	40	41	-	46,5	8,7	8,7	15,4%
История	58	52	49	35	36	25	50,8	46,3	38	17,4	17,4	38,5%

По результатам ЕГЭ видно, что в 2020 году по сравнению с 2019г. средний балл по математике на профильном уровне выше по сравнению с 2020г. на 16,7 ; по обществознанию ниже на 2,5, значительно понизился средний балл по химии- на 2,7, по истории -на 1,7. Повысился средний балл по русскому языку на 0,4 ; Не перешли минимальный порог по обществознанию 3 человека, по химии 1 человек. Учащиеся не выбрали для сдачи ЕГЭ по физике , литературе . Окончили 11 класс с золотой медалью 5 учащихся .

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе в 2020-2021 уч.году

В связи с карантинными мерами по предупреждению коронавирусной инфекции COVID-19 на основании приказа Минобрнауки РФ учащиеся ОГЭ сдавали по русскому языку и математике .По двум предметам по выбору учащиеся писали итоговые контрольные работы.

Предмет	Средний балл			% сдававших ОГЭ по предмету		
	2018	2019	2020	2018	2019	2019

Математика	4,1	4,3	3,5	100%	100%	100%
Русский язык	3,7	3,8	3,7	100%	100%	100%
Обществознание	3,9	3,9		74,4%	84,4%	
Химия	4,5	4,4		15,4%	11,1%	
Биология	4,5	4,4		15,4%	11,1%	
География	4,2	4,2		82,1%	73,3	
Физика	-	4,3		-	6,7%	
Информатика	-	4		100%	8,9%	

По результатам ОГЭ видно, что значительно понизились результаты по математике, на 0,1 балл -русскому языку.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2020-2021 уч.год

Результаты всероссийской проверочной работы в 4-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	44	9	15	16	4	54,5	91
Математика	42	12	17	13	0	69	100
Окружающий мир	43	9	21	13		69,8	100

В 4-х классах учащиеся показали оптимальный уровень % качества знаний по всем предметам (50-74%),высокий уровень % успеваемости по всем предметам (85-100%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 5-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	36	6	11	15	4	47,2	88,9
Математика	39	9	10	15	5	48,7	87,2
История	42	7	16	19	0	54,8	100
Биология	40	5	14	12	3	47,5	77,5

В 5-х классах учащиеся на допустимом уровне показали % качества знаний по математике, русскому языку и биологии (33-49%),оптимальный уровень-по истории (50-74%), % успеваемости на оптимальном уровне по биологии (75-84,9%), на высоком уровне по русскому языку, математике и истории (85-100%) .

Результаты всероссийской проверочной работы в 6-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	51	7	20	21	3	52,9	94
Математика	50	1	15	26	8	32	84

История	15	1	5	7	2	40	87
Биология	19	4	4	9	2	42	90
Обществознание	33	0	16	16	1	49	97
География	31	6	10	15	0	52	100

В 6 классах критический уровень % качества знаний учащиеся показали по математике (0-33%), допустимый уровень по истории, биологии, обществознанию (33-49%), оптимальный-по русскому языку и географии (50-74%), оптимальный уровень % успеваемости учащиеся показали математике (75-84,9%), высокий уровень по остальным предметам (85-100%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 7-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	44	9	12	20	3	48	93
Английский язык	44	2	12	26	4	32	91
Математика	43	1	11	26	5	28	88
История	35	0	11	21	3	31	91
Обществознание	39	0	19	20	0	49	100
Биология	35	6	17	11	1	66	97

География	46	4	12	27	3	35	94
Физика	36	3	11	21	1	39	97

В 7 классе критический уровень % качества знаний учащиеся показали по английскому языку, математике и истории (0-33%), допустимый уровень по географии, физике русскому языку и обществознанию (33-49%). % успеваемости по всем предметам на высоком уровне (85-100%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 8-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	39	5	20	11	3	64	90
Математика	38	0	7	28	3	18	92
История	21	3	14	2	2	81	91
Физика	18	0	5	13	0	28	100
Биология	18	1	12	5	0	72	100
География	18	0	4	13	1	22	94

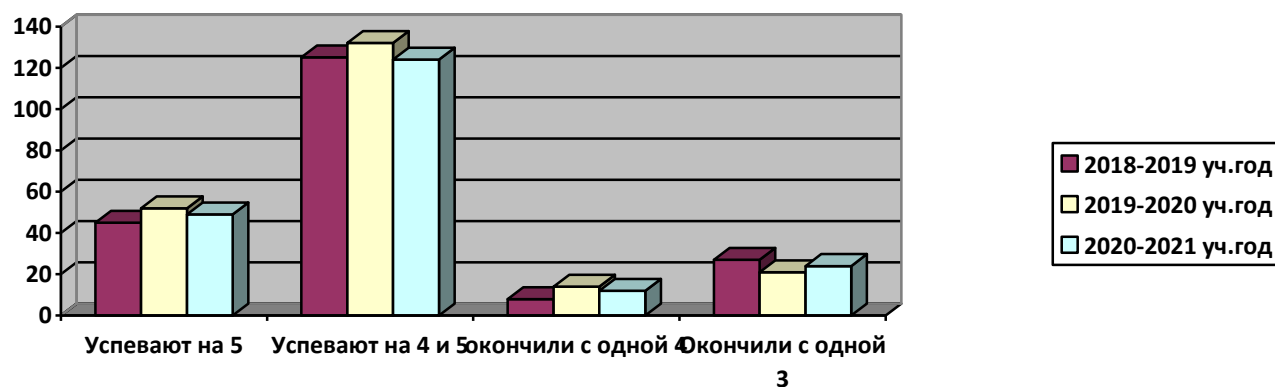
В 8 классе критический уровень по математике, физике, географии (0-33%), оптимальный уровень по русскому языку и биологии (50-74%), высокий уровень по истории (75-100%). По всем предметам учащиеся показали высокий уровень % успеваемости (85-100%)

Результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
География	11	3	6	2	0	82	100
Биология	12	3	7	2	0	83	100

В 11 классе работу писали учащиеся, которые не выбрали ЕГЭ по данному предмету. Учащиеся показали высокий уровни % качества знаний (75-100%) и % успеваемости (85-100%) по биологии и географии.

Итоги успеваемости по школе за 2020-2021 уч.год



Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов.

Учебный год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Начало года	3,8	3,6	3,7
Конец года	4,2	3,9	3,9

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Предмет	Класс	ФИО участника	Результат	ФИО учителя
Биология	10	Айласова Жанна	победитель	Сарипова А.К.
История	11	Сущева Жанна	победитель	Кочергин В.А.
Литература	7	Есеналиева Карина	призер	Шмакова С.А.
	9	Романенко Юлия	призер	Варнавская Г.А.
	11	Валиева Амина	призер	Варнавская Г.А.
Обществознание	11	Сущева Жанна	победитель	Милаева С.Н.
География	9	Брейфогель Дмитрий	победитель	Утропова Е.В.
	10	Утропов Алексей	победитель	Утропова Е.В.
Русский язык	7	Кульбабаева Адима	призер	Шмакова С.А.
	11	Сущева Жанна	победитель	Варнавская Г.А.

Технология	9	Амелин Вячеслав	победитель	Шишлянников В.Я.
-------------------	---	-----------------	------------	------------------

Творческие достижения учащихся

Уровень	Количество участников	Количество победители и призёров
2019 год		
Муниципальный	52	12
Региональный	22	10
Всероссийский	5	3
Международный	0	0
2020 год		
Муниципальный	62	48
Региональный	46	29
Всероссийский	65	36
Международный	67	27
2021 год		
Муниципальный	88	29
Региональный	52	18
Всероссийский	72	45
Международный	100	92

Прослеживается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей.

Вывод: Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям стандартов. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

1.4 Организация учебного процесса.

Режим работы школы в 2021 году был следующий: продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Режим работы Школы по основному расписанию пять дней в неделю.

Продолжительность уроков и перемен установлена в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. После 1 и 2 урока перемены по 10 минут, после 3 и 4 урока по 20 минут.

Начало учебных занятий в 8.00, начало занятий кружков, факультативных и элективных курсов в 1-4 классах в 14.00, в 5-11 классах - в 15.00. Продолжительность уроков 45 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах.

Обучение учащихся осуществлялось в одну смену.

Средняя наполняемость классов 21 учащихся. 48 учащихся ежедневно подвозились на занятия двумя школьными автобусами, помимо этого был организован подвоз 15 учащихся 1-4 классов, проживающих от школы на расстоянии более 2 километров.

На летних каникулах работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник». В нём смогли отдохнуть и оздоровиться на летних-70 учащихся, на осенних каникулах в связи ухудшением эпидобстановки лагерь не работал.

В школе из 448 учащихся получали сбалансированное, витаминизированное горячее питание 375 (83,7 %) учащихся.

Фельдшер школы оказывала квалифицированную медицинскую помощь учащимся, проводила беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, употребления ПАВ. Также медицинский работник контролировала качество питания учащихся, контролировала обработку кабинетов бактерицидными лампами, санитарное состояние учебных помещений,

проветривание кабинетов на переменах, принимала участие в проведении в школе Европейской недели иммунизации, Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом, Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

1.5. Востребованность выпускников.

В 2020-2021 уч.году 13 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 учащихся получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении», 1 учащийся получил справку о получении среднего общего образования (по состоянию здоровья). Из 13 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы 9 чел. , в колледжи- 3 чел. 1 выпускник трудоустроен, готовится к службе в армии.

Аттестаты об основном общем образовании (9 класс) получили все учащиеся (48 человек). 5 учащихся получили аттестаты особого образца.

Из 48 учащихся 19 поступили в колледжи, 8 чел. – в техникумы, 1 чел. обучается в кадетской школе, 20 чел. обучаются в 10 классе МКОУ «Савинская СШ».

1.6. Качество кадрового обеспечения.

Количество сотрудников в 2020-2021 году составляет 71 человек, количество педагогических работников-40, обслуживающего персонала-31, средний возраст педагогических работников-46 лет.

В МКОУ «Савинская СШ» 3 педагога имеют звание «Отличник просвещения» (Аксёнова Л.В., Феофанова О.В.), 1 –звание «Почётный работник общего образования РФ» (Ягупова Г.В.), 15 педагогов награждены Почётной грамотой министерства образования и науки РФ.

В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку прошел 1 педагог, курсовую подготовку прошли 38 педагогов.

В 2021 году укомплектованность кадрами составляет 100%. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного

решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования). Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

1.7. Качество учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке имеется 15 521 экземпляр художественной , справочной учебно-методической , учебной литературы. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками . В библиотеке работает читальный зал на 15 мест. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Все учебные кабинеты обеспечены электронными образовательными ресурсами по различным предметам.

1.8. Качество материально-технической базы.

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с лицензированным программным обеспечением. В образовательном процессе используются 9 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 5 принтеров и 1 МФУ, 4 видеокамеры, 20 ноутбуков, 5 цифровых фотоаппаратов, 1 графический планшет, 5 швейных машин с электрическим приводом. Кабинеты биологии, химии, физики, технологии обеспечены всем необходимым оборудованием, наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудованы 2 спортивных зала, имеется спортивное оборудование.

Созданы условия для досуговой деятельности. В актовом зале имеется акустическая аппаратура, электронное пианино. Оборудованы мастерские для технического и художественного творчества.

1.9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Система оценки качества образования МКОУ «Савинская СШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Цель системы оценки качества образования -получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения учащимися 4,5,11 классов основных умений и навыков по общеобразовательным предметам по результатам всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Доступность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на школьном сайте, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов. Порядок стимулирования определяется [положением об оплате труда работников МКОУ «Савинская СШ»](#).

Выводы: По итогам года можно сказать, что в начальной школе созданы условия для реализации ФГОС ООО: обновлен библиотечный фонд(все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками), рабочее место педагогов обеспечено компьютерами, в преподавании используются ноутбуки. Педагоги в своей работе используют следующие технологии: проблемно-диалогические; проектно-исследовательские; технологию оценивания образовательных достижений (портфолио); активные формы обучения(организация работы в группах); информационно-коммуникативные технологии; игровые; здоровьесберегающие. Большинство учителей используют в своей работе уровневые и групповые формы работы, ориентируя их на продуктивный характер обучения, отказываются от репродуктивной формы работы на уроках. Успешно прошли адаптацию учащиеся 5 классов, которые обучались по

ФГОС второго поколения. Учащиеся 9,10 классов успешно защитили групповые проекты по предметам, что является неотъемлемой частью выполнения образовательной программы ООО и СОО.

В ходе реализации образовательных программ в будущем учебном году педагогическому коллективу необходимо работать над следующими проблемами:

- обеспечить возможность детям получать качественное образование ,отвечающее современным требованиям ;
- создать условия для повышения уровня профессионального развития и обучения педагогов с целью освоения и применения в образовательной деятельности новых образовательных технологий в соответствии с требованиями современного образования;
- создать условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- организовать эффективное взаимодействие с социальными партнерами (родителями, учреждениями села и г.Палласовка, администрацией Савинского сельского поселения и др.) в организации дополнительного образования учащихся, полезной деятельности;
- совершенствовать материально-технических условия образовательных процессов за счет рационального использования средств финансирования, участия в инициативном бюджетировании, проектах,региональном проекте «Цифровая образовательная среда».

Варианты решения этих проблем включены в план учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

2. Показатели деятельности МКОУ «Савинская СШ», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 27,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 38,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человека/ 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человека/ 29,7%

1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 11,2%
1.19.3	Международного уровня	73 человека/ 16,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /12,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /12,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/38,4 %
1.29.1	Высшая	4 человека / 10,3 %
1.29.2	Первая	11 человек/28,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	40 человек /100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.