

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.Н.Порываева
«02» 10 2018г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2017 год

Самообследование МКОУ «Савинская СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017г., приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2017 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Савинская СШ».

В МКОУ «Савинская СШ» реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), срок реализации 4 года; образовательная программа основного общего образования (ФГОС), срок реализации 5 лет; образовательная программа основного общего образования (7-9 классы ФК ГОС) и образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) срок реализации 2 года. На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе.

В начальных классах реализация образовательной программы осуществляется с использованием УМК «Школа России». В начальных классах введен третий час физической культуры, изучение курса ОРКСЭ реализовалась через модуль «Основы светской этики».

В 5-7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена в 5 и 6 классах информатикой, физической культурой (по 34ч.), в 5 классе введен 1 час обществознания.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 с изменениями "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы в 1-4, 5-6 классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Социальное	Кружок «Познай себя»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» Кружок Меткий стрелок» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Секция «Общая физическая подготовка» Секция «Настольный теннис» Кружок «Юный турист» Секция «Футбол»
Духовно-нравственное	Проект «Моя малая Родина» Клуб «Юный эколог»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы смыслового чтения и работа с текстом» Кружок «Занимательная математика» Кружок « В мире чисел» Кружок «Хочу всё знать» Кружок «Такие незнакомые знакомые звери и птицы» Кружок «Счастливый английский» Кружок «В мире неизведанных слов» Практикум «работа с картами» Кружок «Занимательная информатика» Кружок «Основы программирования» Кружок «Мир под микроскопом» Кружок «Любители английского языка» Кружок «Основные классы неорганических соединений и их

	свойства»
Общекультурное	Кружок «Своими руками» Кружок «Бумажные фантазии» Кружок «Кисточка» Агитбригада «Пульс»

Таким образом, в течение 2017 года образовательная организация вела свою образовательную деятельность в соответствии с требованиями школьных образовательных программ, учебным планом.

1.2. Система управления МКОУ «Савинская СШ».

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Савинская СШ» Порываева Александра Николаевна.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического и управляющего советов. За 2017 год было проведено 7 заседаний педагогического совета и 4 заседания управляющего совета. Тематика заседаний соответствует плану работы МКОУ «Савинская СШ», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Два заместителя директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Савинская СШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы учебно-воспитательной работы МКОУ «Савинская СШ» ;
- план воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля;
- план работы методического совета;
- планы работы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставу.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МКОУ «Савинская СШ» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования, осуществляется переход к новым ФГОС основного общего образования.

Выбор программ внеурочной деятельности в 7-11 классах осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Велись учебные предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса (информатика и ИКТ в 7, 10 и 11 кл., практикум по русскому языку в 10 – 11кл.,

спецкурсы по математике в 10 и 11 кл., модуль «География Волгоградской области» в 8кл., модуль «Краеведение» (история) 9кл.

Часы школьного компонента использовались в соответствии с типом, видом и целями образовательного учреждения и в полном объеме. Наполнение школьного компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, которые реализуются с учетом социального заказа родителей и выбора учащихся. Реализации данной цели способствуют:

введение элективных курсов, образовательных модулей, спецкурсов, факультативов, практикумов по большинству учебных предметов инвариантной части учебного плана (по математике : в 10 классе «Избранные вопросы математики», в 11 классе «Математика для всех», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе, «Применение компьютера для оформления работ по учебным предметам» в 7 классе, «Занимательные задачи по математике» в 7 классе; «Химические вещества в повседневной жизни» в 8 классах, «Основы права» в 10 классе, «Глобальная география» в 10 классе, «География Волгоградской области» в 9 классах, по технологии в 7 – 9 классах «Техническое моделирование », индивидуально-групповые занятия в 7-9 классах (русский язык, математика, химия, обществознание, география, физика).

Подведены первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, проектная деятельность.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2017уч.году

Предмет	Математика(базовый)	Математика(профиль)	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Биология	Литература	Физика	История
Максимальный набранный балл	5	68	91	69	69	56	61	66	55	51
Минимальный набранный балл	2	14	41	44	49	44	47	66	51	42
Средний балл	4	39,6	62,2	56,5	58,7	49,3	55,5	66	53	46,7
Процент сдававших ЕГЭ	100%	81%	100%	38,1%	33,3%	19%	38,1%	4,8%	9,5%	14,3%

По итогам сдачи ЕГЭ в 2017 году отмечено следующее: учащиеся показали хорошие результаты по сравнению с 2016 годом по математике (профильный уровень), русскому языку, географии.

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе в 2017уч.году

Предмет	Математика	Русский язык
Максимальный набранный балл	5	5
Минимальный набранный балл	2	3
Средний балл	3,9	3,9
Процент сдававших ОГЭ	100%	100%

В этом учебном году обучающиеся 9 классов сдавали предметы по выбору: обществознание (30 учеников), географию (26 учеников), биологию (9 учеников), химию (5 ученика), физику (1 ученик).

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты итоговых комплексных работ в 1-3 классах.

Количество учащихся	Количество, выполнявших работу	Уровень подготовки		
		Базовый и повышенный	базовый	Ниже базового

136	88	11	60	17
-----	----	----	----	----

Результаты итоговых комплексных работ показали, что вырос базовый уровень подготовки учащихся 1-3 классов на 23%.

Результаты всероссийской проверочной работы в 4-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	30	3	13	5	9	53,3	70
Математика	31	3	14	10	5	54,8	87,1
Окружающий мир	34	2	15	15	2	50	94,1

Результаты всероссийской проверочной работы в 5-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	47	2	11	13	21	27,7	55,3
Математика	50	6	11	17	16	34	68
История	50	1	4	23	20	10	56
Биология	51	5	14	18	14	37,3	72,6

Результаты всероссийской проверочной работы в 11-х классах.

Предмет	Физика	География	Химия	История	Биология
Количество писавших	19	16	18	20	17
Мин. балл	26	22	33	21	30
Средний балл по классу	13,3	14	22	14	21,8

Результаты входного и итогового тестирования по предметным областям в 5-11 классах.

Предметные области	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Входное	Итоговое	Входное	Итоговое	Входное	Итоговое

	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Филология (русский язык, литература, английский язык)	10,6	12,3	9,9	10,6	11,1	11,8
Математика и ИВТ	8,9	9,4	7,7	10,2	9	9,9
Обществознание, история, ОРКСЭ, география	11,5	11,7	6,6	7,3	10,7	12
Естествознание (биология, химия, физика)	10,9	11,6	10,4	11,5	10,8	13,4
Искусство (музыка и ИЗО)	11,3	11,3	10,4	11,9	12,8	11,4
Технология и ОБЖ	13,7	13,9	14	13,9	13,7	14,5

Сравнивая результаты итоговой тестирования в 2017 году с предыдущими необходимо отметить положительную динамику по следующим областям : филологии, обществознанию, естествознанию, технологии и ОБЖ. Заметно ухудшились результаты по математике и ИВТ.

Качество знаний, успеваемость и степень обученности во 2-11 классах

Предметные области	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	% кач. знаний	% обученности	СОУ	% кач. знаний	% обученности	СОУ	% кач. знаний	% успеваемости	СОУ
Филология (русский язык, литература, литературное чтение, английский язык)	50,5	100	46,6	59,5	99,4	60,5	64	98,2	62,1
Математика и ИВТ	45,4	99,8	42	53,6	99	57,8	58,7	98,2	65,4
Обществознание История, ОРКСЭ, география,	75	100	45,1	65,6	99,5	63,8	57,2	99	58,8

окр.мир									
Естествознание (биология, химия, физика)	57,3	100	54,5	58	98,3	60,5	74,2	100	63,6
Искусство (музыка и ИЗО)	67,9	99,5	55,8	91,3	100	80,3	86,9	100	77,9
Технология и ОБЖ Физическая культура	96,6	99,9	68,2	96	100	88	93,9	100	85,1

Из таблицы видно, что в 2017 году выросли показатели качества знаний и степени обученности в областях филология, математика, естествознание, понизились показатели области обществознания.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов.

Учебный год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017 уч.год
Начало года	3,8	3,1	3,7	3,6
Конец года	3,9	3,7	4	4

Вырос уровень воспитанности по сравнению с предыдущими годами на 0,3%.

Творческие достижения учащихся

Уровень	Количество участников	Количество победители и призеров
2016 год		
Муниципальный	52	12
Региональный	22	10
Всероссийский	5	3
Международный	0	0

2017 год		
Муниципальный	62	48
Региональный	46	29
Всероссийский	65	36
Международный	67	27

Прослеживается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей.

Вывод: Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям стандартов. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

1.4 Организация учебного процесса.

Режим работы школы в 2017 году был следующий: продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Режим работы Школы по основному расписанию пять дней в неделю.

Продолжительность уроков и перемен установлена в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. После 1 и 2 урока перемены по 10 минут, после 3 и 4 урока по 20 минут.

Начало учебных занятий в 8.00, начало занятий кружков, факультативных и элективных курсов в 1-4 классах в 14.00, в 5-11 классах - в 15.00. Продолжительность уроков 45 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах.

Обучение учащихся осуществлялось в одну смену.

Средняя наполняемость классов 19 учащихся. 45 учащихся ежедневно подвозились на занятия двумя школьными автобусами, помимо этого был организован подвоз 23 учащихся 1-4 классов, проживающих от школы на расстоянии более 2 километров.

На летних каникулах работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник». В нём смогли отдохнуть и оздоровиться на летних-70 учащихся 1-4 классов.

В школе все учащиеся получали сбалансированное, витаминизированное горячее питание. Фельдшер школы оказывала квалифицированную медицинскую помощь учащимся, проводила беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, употребления ПАВ. Также медицинский работник контролировала качество питания учащихся, проводила обработку кабинетов бактерицидными лампами, контролировала санитарное состояние учебных помещений, проветривание кабинетов на переменах, принимала участие в проведении в школе Европейской недели иммунизации, Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом, Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

1.5. Востребованность выпускников.

В 2016-2017уч.году 20 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании,1 окончил 11 класс со справкой, Голубь Елена, Сарипов Иман и Романенко Марина получили аттестат с отличием.

Аттестаты об основном общем образовании (9 класс) получили 38 учащихся. Кажегалиева Айша, Павленко Виктория и Хайрушев Роман получили аттестат особого образца.

14 выпускников 11 класса поступили в вузы, 5 чел. в колледжи, 1 обучается в техникуме.

22 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Савинская СШ»,11 человек поступили в техникумы, 5 человек в колледжи.

1.6.Качество кадрового обеспечения.

В МКОУ «Савинская СШ» работают 34 педагогов. Имеют высшее образование -30 чел. , средне специальное-3. Прошли курсовую переподготовку в 2017 году 9 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 3 учителя, первую-14.

В МКОУ «Савинская СШ» 1 педагог награждён медалью «За трудовую доблесть» (Порываева А.Н), 3 имеют звание «Отличник просвещения» (Аксёнова Л.В., Порываева А.Н., Феофанова О.В.), 1 –звание «Почётный работник

общего образования РФ» (Ягупова Г.В.), 1 награждён знаком «Почётный работник» (Трегубова Л.Н.), 14 педагогов награждены Почётной грамотой министерства образования и науки РФ.

В 2017 учебном году курсовую подготовку прошли 34 педагога.

В 2017 году укомплектованность кадрами составляет 100%. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования). Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

1.7. Качество учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке имеется 15 521 экземпляр художественной , справочной учебно-методической , учебной литературы. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками . В библиотеке работает читальный зал на 15 мест. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Все учебные кабинеты обеспечены электронными образовательными ресурсами по различным предметам.

1.8. Качество материально-технической базы.

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с лицензированным программным обеспечением. В образовательном процессе используются 9 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 5 принтеров и 1 МФУ, 4 видеокамеры, 14 ноутбуков, 5 цифровых фотоаппаратов, 1 графический планшет, 5 швейных машин с электрическим приводом. Кабинеты биологии, химии, физики, технологии обеспечены всем необходимым оборудованием, наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудованы 2 спортивных зала, имеется спортивное оборудование.

Созданы условия для досуговой деятельности. В актовом зале имеется акустическая аппаратура, электронное пианино. Оборудованы мастерские для технического и художественного творчества.

1.9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Система оценки качества образования МКОУ «Савинская СШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Цель системы оценки качества образования -получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения учащимися 4,5,11 классов основных умений и навыков по общеобразовательным предметам по результатам всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Доступность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на школьном сайте, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов. Порядок стимулирования определяется положением об оплате труда работников МКОУ «Савинская СШ».

Выводы: По итогам года можно сказать, что в начальной школе созданы условия для реализации ФГОС НОО: обновлен библиотечный фонд(все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками), рабочее место педагогов

обеспечено компьютерами, в преподавании используются ноутбуки. Педагоги в своей работе используют следующие технологии: проблемно-диалогические; проектно-исследовательские; технологию оценивания образовательных достижений (портфолио); активные формы обучения (организация работы в группах); информационно-коммуникативные технологии; игровые; здоровьесберегающие. Большинство учителей используют в своей работе уровневые и групповые формы работы, ориентируя их на продуктивный характер обучения, отказываются от репродуктивной формы работы на уроках. Успешно прошли адаптацию учащиеся 5 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Учащиеся 5-6 классов успешно защитили групповые проекты по предметам, что является неотъемлемой частью выполнения образовательной программы ООО.

В ходе реализации образовательных программ в будущем учебном году педагогическому коллективу необходимо работать над следующими проблемами:

-расширение информационного пространства, широкое использование электронных образовательных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя и ОУ:

а) расширение работы единой информационной системы «Сетевой город»;

б) расширение локальной сети в школе с выходом в Интернет.

-создание медико – педагогической комиссии в школе

-создание условий для реализации ФГОС ООО в 7 классах в 2017-2018уч.году;

-совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

-создание материальной базы для реализации инклюзивного образования в школе.

Варианты решения этих проблем включены в план учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

2. Показатели деятельности МКОУ «Савинская СШ», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек/ 35,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258 человек/ 59,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 32,3%

1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 6,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /8,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 8,8 %
1.29.2	Первая	14 человек/41,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	34 человека /91,9%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.