

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МКОУ «Савинская
СШ»
Протокол № 1 от 30.08. 2022г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Савинская СШ»
И.М. Бедина
от 01.09. 2022г

Учебный план
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Савинская средняя школа»
Палласовского муниципального
района
Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативная база

Учебный план МКОУ «Савинская СШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс) ФГОС 2021

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **30 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2022 г. по 19.02.2022 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Расписание звонков в 1 классе

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.40
2 урок: 8.55-9.30	2 урок: 8.55-9.30	2 урок: 8.55-9.35
Динамическая пауза: 9.30-10.25	Динамическая пауза: 9.30-10.10	Динамическая пауза: 9.35-10.15
3 урок: 10.25-11.00	3 урок: 10.10-10.45	3 урок: 11.15-11.55
	4 урок: 11.05-11.40	4 урок: 12.10-12.50
	5 урок: 12.05-12.40 (один раз в неделю)	5 урок: 13.10-13.50 (один раз в неделю)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

Расписание звонков 2-11 кл.

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.00 - 8.45	10 минут
2 урок:	8.55 – 9.40	10 минут
3 урок:	9.50 – 10.35	20 минут
4 урок:	10.55 – 11.40	20 минут
5 урок:	12.00 – 12.45	10 минут
6 урок:	12.55 – 13.40	10 минут
7 урок:	13.50 – 14.35	10 минут
8 урок	14.45- 15.30	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-00 до 11-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8-00 до 12-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Волгоградской области, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

**Годовой учебный план для I-IV
классов ФГОС 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Модуль «Для тех, кто любит математику»	33	34	34	-	101
	Модуль «Решение математических задач»	-	-	-	34	34
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план для I-IV
классов ФГОС 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Модуль «Для тех, кто любит математику»	1	1	1		3
	Модуль «Решение математических задач»				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности формирования учебного плана по требованию ФГОС 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного модуля «Для тех, кто любит математику» предмета «Математика и информатика»;

2-3 класс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного модуля «Для тех, кто любит математику» предмета «Математика и информатика»;

4 класс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного модуля «Решение задач по математике»;

в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора учащиеся изучают «Основы светской этики»

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек).

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) осуществляемых в формах отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Нормативно-правовая база плана внеурочной деятельности:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012

№1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31. 12.2015г. №1576),

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.2.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28,

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Савинская СШ»;

-Устав МКОУ «Савинская СШ».

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, классные часы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, акции, праздники и т.д.); деятельность учителя, который ведёт кружки по предметам, заседания клубов, курирует выполнение коллективных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с

основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие условия:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Форма оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе используется накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений; такие формы и методы оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Планируемые результаты:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерии сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни. Экологической культуры.	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду, как к способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд

	Опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма.
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по предметом.

Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интереса к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.
----------------	--	---

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, старшего вожатого, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы

Исходя из возможностей школы и по результатам запроса обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через программу «Разговор о правильном питании» 1-2 кл, физкультурно-оздоровительное направление плана воспитательной работы классного руководителя (дни здоровья, походы, весёлые старты, классные часы по здоровому образу жизни, акции).

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам, обязанностям и этического сознания; получение знаний о прекрасном, умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через программу гражданского и патриотического воспитания, отражённую в плане воспитательной работы классного руководителя.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей

первоначальных навыков культуры труда. организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и знания своей роли в ней как преобразователя. бережного отношения и любви к природе.

Реализуется через волонтерское движение, классные часы, направлено на формирование российской идентичности.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей эффективному и нестандартному мышлению. Реализуется через кружки «Учись учиться», «Занимательная математика», «Математическая шкатулка», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Хочу всё знать», библиотечные часы, интеллектуальные игры в рамках предметных недель, олимпиады.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружок «Разноцветные страницы», «Красота своими руками», «Веселе нотки», участие в творческих конкурсах, экскурсии в музей, посещение мероприятий в Савинском СДК, театрализованных представлений, праздники, классные часы по плану воспитательной работы.

Продолжительность учебного года в 1 -х классах — 33 учебные недели, в последующих — 34 недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность НОО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МКОУ «Савинская СШ».

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности, который должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена учащихся, класс, дату и форму проведения, занятия, содержание. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Особенности учебного плана для V классов

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение учебного курса «Информатика» предметной области «Математика и информатика» в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение учебных курсов дополнительного образования «Современная робототехника», «Мир под микроскопом» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности в объеме 34 часа за курс, по 1ч в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 20 человек).

Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170
	Литература	3/ 102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/ 102
Математика и информатика	Математика	5/ 170
Общественно-научные предметы	История	2/ 68
	География	1/ 34
Естественнонаучные предметы	Биология	1/ 34
	Музыка	1/ 34

Искусство	Изобразительное искусство	1/ 34
Технология	Технология	2/ 68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/ 68
	Итого:	26/ 884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5 классе</i>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34
Математика и информатика	Информатика	1/ 34
Факультативный курс «Робототехника»		1/34
Факультативный курс «Мир под микроскопом»		1/ 31
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29/986

Обязательная часть учебного плана 6-9 классов включает в себя следующие предметные области:

1.Русский язык и литература

Данная предметная область включает в себя учебный курс «Русский язык», который представлен в объеме 6 часов в 6 классе, 4 часов в 7 классе и 3 часов в 8 -9 классах; и учебный курс «Литература», который представлен в объеме 3-х часов в 6,9-х классах и 2-х часов в 7-8-х классах.

2. Родной язык и родная литература

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6-9 классах осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане школы в 6-9 классах отведено 0,5 часа, на изучение «Родная литература (русская)» по 0,5 часа.

3.Иностранные языки

Данная предметная область включает в себя учебный курс «Иностранный язык (английский), который представлен в объеме 3 часов в 6-9-х классах, а также второй иностранный язык (немецкий) в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

4.Общественно-научные предметы

Данная предметна область включает в себя учебный курс «История России. Всеобщая история», который изучается в объеме 2-х часов в 6-9-х классах; учебный курс «Обществознание», который изучается в объеме 1 часа в 6-9-х классах; учебный курс «География», который изучается в 6-9-х классах в объеме 1 часа в 6 классах и 2 часов в 7-9-х классах.

5.Математика и информатика

Предметная область включает в себя учебный курс «Математика», который изучается в объеме 5 часов в 16

6-9-х классах; учебный курс «Информатика» изучается в 5-9-х классах в объёме 1 часа.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Достижения предметных, метапредметных и личностных результатов данной предметной области достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных курсов «Русский язык», «Литература», «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

7. Естественно-научные предметы

Предметная область включает в себя учебный курс «Физика», который изучается в 7-8-х классах в объёме 2-х часов, в 9 классе – в объёме 3-х часов; учебный курс «Биология», который изучается в 6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7-9-х классах- в объеме 2-х часов в неделю; учебный курс «Химия» , который изучается в 8-9-х классах в объёме 2-х часов в неделю.

8. Искусство

Предметная область включает в себя учебный курс «Изобразительное искусство», который изучается в 6-8-х классах в объёме 1 часа в неделю; учебный курс «Музыка», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 6-8-х классах.

9. Технология

Данная предметная область включает в себя учебный курс «Технология», который изучается в 6-7х классах в объёме 2 часа в неделю, в 8-х классах - в объеме 1 часа.

10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область представлена учебным курсом «Физическая культура» которая изучается в 6,7,8-х классах в объёме 2-х часов, в 9-х классах в объеме 3 часа в неделю; учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» , который изучается в объёме 1 часа в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно- образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано следующим образом:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 6-х классах введен учебный курс «Информатика», который изучается в объеме 1 часа в неделю». Данный курс является пропедевтическим для изучения данного предмета учащимися. В 7 классе добавлено по 1 часу для изучения дополнительного учебного курса «Занимательная зоология», дополнительный курс «Веселые нотки»;
- 2) выделены часы на подготовку к ОГЭ по математике в 9 классе (34 час).

Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 102	578
	Литература	3/ 102	2/ 68	2/ 68	3/ 102	340
	Родной язык (русский)	0,5 /17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	68
	Родная литература (русская)	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	408
	Иностранный язык (немецкий)			1/ 34		34
Математика и информатика	Математика	5/ 170				170
	Алгебра		3/ 102	3/ 102	3/ 102	306
	Геометрия		2/ 68	2/68	2/68	204
	Информатика	1/34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	136
Общественно-научные предметы	История России.	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	272
	Обществознание	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	136
	География	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	238
Естественнонаучные предметы	Физика		2/ 68	2/ 68	3/ 102	238
	Химия			2/ 68	2/ 68	136
	Биология	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	238
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/34		102
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/34		102
Технология	Технология	2/ 68	2/ 68	1/ 34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/ 34	1/ 34	68
	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	306
	Итого:	30/1020	31/1054	33/ 1122	32/ 1088	157/ 4284
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6- 9 классах</i>						
	Факультативный курс «Веселые нотки»		1/34			34
	Факультативный курс «Занимательная зоология»					
	Факультативный курс «Готовимся к ОГЭ»				1/ 34	34
	Максимально допустимая недельная	30/1020	32/ 1088	33/1122	33/1122	4352

нагрузка при пятидневной учебной неделе					
---	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации

<i>Классы</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Форма</i>
5-9	Русский язык	Диктант, контрольная работа, тестирование
5-9	Литература	Тестирование, творческая работа
6-9	Родной язык(русский)	Тестирование
6-9	Родная литература(русская)	Тестирование
5-9	Иностранный язык	Контрольная работа, тестирование
5-9	История России. Всеобщая история	Тестирование
5-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
5-6	Математика	Контрольная работа
5-9	Информатика	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа
5-9	Биология	Тестирование
8-9	Химия	Тестирование, контрольная работа
5-8	Изобразительное искусство	Творческая работа, тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование, творческая работа
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность школьников понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N.º 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010; N.º 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. N 1644, от 31.12.2015г. N.º 1577),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 N 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Письмо комитета образования и науки Волгоградской области № И-10/11401 от 27.08.2015 г. (с разъяснениями по формированию учебного плана ОО),
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.2.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28,
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Савинская СШ»;
- Устав МКОУ «Савинская СШ».

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениях развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

План внеурочной деятельности разработан на основе оптимизационной модели, предполагает мобилизацию всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность: деятельность классных руководителей, старшего вожатого, педагога-библиотекаря, учителей-предметников, ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, сознание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные в культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Стандартом определены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется физкультурно-оздоровительное направление плана воспитательной работы классного руководителя (дни здоровья, походы, весёлые старты, классные часы по здоровому образу жизни, акции), работу спортивного клуба «Олимпиец», кружки «Меткий стрелок», «Шахматы», «Подвижные игры», «Волейбол», «Настольные теннис», «Баскетбол».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических Чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через Программу воспитания МКОУ «Савинская СШ» по направлению гражданско-патриотического воспитания, отраженную в плане воспитательной работы классного руководителя, кружки Юнармия, работу Российского движения школьников, «Изучаем историю родного края», «Юный краевед».

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через волонёрское движение, классные часы, направленные на формирование российской идентичности, опыт освоения видов труда, кружки: «Финансовая грамотность», «Познай себя», агитбригаду «Юные инспектора дорожного движения», «Школа волонтера», «Шаг в профессию».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через предметные кружки «Сложные вопросы синтаксиса», «Деловое творческое письмо», «Занимательная математика», «За страницами школьного учебника».

Так же данное направление реализуется в ходе работы Центра образования «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей: программа дополнительного образования «Физика вокруг нас», факультатив «Физика в задачах», программу дополнительного образования «Химия везде и всюду», кружок «Мир под микроскопом», библиотечные часы, интеллектуальные игры в рамках предметных

недель, олимпиады.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки: «Звонкие голоса», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Компьютерная графика», «Страна рукоделия», «художественная обработка древесины» клуб «Алый парус», участие в творческих конкурсах, экскурсии в историко-краеведческий музей г. Палласовки, посещение мероприятий в Савинском СДК, праздники, классные часы по плану воспитательной работы.

4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Примерный недельный учебный план универсального профиля для 10 классов на 2022-2023 уч.год., 2023-2024 уч г.

Предметная область	Название предмета	Уровень/ количество часов		Всего
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык*	У 3	У 3	6
	Литература	Б 3	Б 3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)#	-	Б 1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	Б 3	Б 3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б 4	Б 4	8
	Информатика	Б 1	Б 1	2
Общественные науки	История	Б 2	Б 2	4
	География	Б 1	Б 1	2
	Обществознание	Б 2	Б 2	4
Естественные науки	Физика	Б 2	Б 2	4
	Химия	Б 1	Б 1	2
	Биология	Б 1	Б 1	2
	Астрономия	Б 1	-	1
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 3	Б 3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 1	Б 1	2
Элективный курс «Индивидуальный проект»		Б 1	-	1
Учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией				
Спецкурс «Решение уравнений и неравенств с модулем»		1		1
Спецкурс «Нестандартные задачи в школьном			1	1

курсе математики»			
Факультатив «Основы права»	1	1	2
Практикум по работе с географической картой	1		1
Факультатив «Глобальная география»		1	1
Факультатив «Решение физических задач повышенного уровня сложности»	1	1	2
Практикум по органической химии	1		1
Факультатив «Решение химических задач повышенного уровня сложности»		1	1
Факультатив «Занимательная генетика»	1		1
Спецкурс «Основы экологии»		1	1
ИТОГО	32/34	32/34	64/68

*Выделены предметы, обязательные для изучения

#Учебные предметы по выбору учащихся

**Примерный недельный учебный план для 11 классов в соответствии с ФГОС СОО
2010Универсальный профиль на 2022-2023 уч. год**

Предметная область	Название предмета	Уровень/ количество часов				Всего
		10		11		
		Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык*	-	3		3	6
	Литература	3	-	3	-	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)#	-	-	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	-	3	-	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	-	4	-	8
	Информатика	1	-	1	-	2
Общественные науки	История	2	-	2	-	4
	География	1	3	1	3	2/6
	Обществознание	2	-	2	-	4
Естественные науки	Физика	2	-	2	-	4
	Химия	-	3	-	3	6
	Биология	1	3	-	3	1/6
	Астрономия	-	-	1	-	1
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3	-	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-	2
Элективный курс «Индивидуальный проект»		1	-	-	-	1
Учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией						
Практический курс «Русский язык в старших классах»		1				1
Спецкурс «Решение уравнений и неравенств с модулем»		1				1
Спецкурс «Нестандартные задачи в школьном курсе математики»				1		1
Факультатив «История России: основные вехи развития общества и государства»		1				1
Факультатив «Основы права»		1				1
Факультатив «В лабиринте обществознания»				1		1

Практикум по работе с географической картой	1		1
Факультатив «Глобальная география»		1	1
Факультатив «Решение физических задач повышенного уровня сложности»	1	1	2
Практикум по органической химии	1		1
Факультатив «Занимательная генетика»	1		1
ИТОГО	32/34	32/34	64/68

*Выделены предметы, обязательные для изучения

#Учебные предметы по выбору учащихся

Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является русский язык, математика, биология, география, химия.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся: по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкое спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N.º 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010; № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. N 1644, от 31.12.2015г. № 1577),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 N 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Письмо комитета образования и науки Волгоградской области № И-10/11401 от 27.08.2015 г. (с разъяснениями по формированию учебного плана ОО),
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.2.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28,
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Савинская СШ»;
- Устав МКОУ «Савинская СШ».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, организации «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе оптимизационной модели, предполагает мобилизацию всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность: деятельность классных руководителей, старшего вожатого, педагога-библиотекаря, учителей-предметников, ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности учащихся.

Основные задачи:

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать опыт самостоятельного общественного действия;
- создать условия для развития опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как детские творческие объединения, кружки, секции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через физкультурно-оздоровительное направление плана воспитательной работы классного руководителя (дни здоровья, походы, веселые старты, классные часы по ЗОЖ, акции).

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через программу воспитания раздел патриотического воспитания, отраженную в плане воспитательной работы классного руководителя.

Социальное направление ориентировано на формирование у выпускников навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознание своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через волонтерское движение, классные часы, направленные на формирование российской идентичности, опыт освоения видов труда, кружок «Финансовая грамотность».

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через библиотечные часы, интеллектуальные игры в рамках предметных недель, олимпиады.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувств цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через участие в творческих конкурсах, экскурсии в Палласовский историко-краеведческий музей, посещение мероприятий в Савинском СДК, праздники, классные часы по плану ВР.

Направления	Формы организации	10 класс	11 класс
-------------	-------------------	----------	----------

Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры в рамках предметных недель. Олимпиады различного уровня.	17	17
	Дополнительное образование «Физика для всех»	34	34
Общекультурное	Экскурсии в Паласовский историко-художественный музей, посещение мероприятий в Савинском СДК, Участие в творческих конкурсах различного уровня	17	17
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34
Социальное	Часы общения по плану ВР. Волонтерская деятельность. Мероприятия по плану ВР, направленные на формирование российской идентичности	17	17
	Финансовая грамотность	32	
Сортивно-оздоровительное	Дни здоровья. Спортивные соревнования в рамках работы СК «Олимпиец», классные часы по плану ВР.	34	34
ИТОГО		168	136