****

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2018-2019 учебный год.**

1. ***Общая характеристика учреждения.***

Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ) -Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области.

Тип -общеобразовательное организация**.**

Вид**-** средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области серия 34 ОД № 000785.Срок действия лицензии -бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 34А01 № 0000240, регистрационный номер 241, выдано Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области. Срок действия до 22 апреля 2027г.

Копии документов можно посмотреть, перейдя по ссылке[:http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/normativnye\_dokumenty/0-10](file:///E%3A%5C%3A%20%20http%3A%5Csavinka-shkola2008.narod.ru%5Cindex%5Cnormativnye_dokumenty%5C0-10)

 Школа располагается в сельской местности на границе с Казахстаном и в 15 километрах от города Палласовки.

МКОУ «Савинская СШ» имеет два филиала : «Смычкинская начальная школа» и «Начальная школа п.Кумысолечебница».

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 475 учащихся. 1-4 классы-199 учащихся, 5-9 классы-234, 10-11 классы-42 учащихся. Малообеспеченных семей 86, неблагополучных семей 11, многодетных-85, неполные семьи 115.

 Приоритетные направления развития МКОУ «Савинская СШ» за отчетный период :

1. Введение ФГОС основного общего образования;

2. Повышение качества образования;

3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся;

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения;

5. Развитие информационной среды школы;

6. Инклюзивное образование в школе.

Задачи, решавшиеся в 2018-2019 уч.году:

- Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования.

- Повышение качества образования через дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.

 - Формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

 - Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

 - Обновление программного и технического обеспечения компьютерного оборудования школы.

 - Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ

 - Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Структура управления ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляет администрация школы, в состав которой входят директор и два заместителя.

Директор-Порываева Александра Николаевна. Контактный телефон /факс 8(84492) 57-8-44. Эл. почта shkola-savinka@yandex.ru

Заместители директора:

Бедина Ирина Михайловна – заместитель директора .Тел.8(84492) 57-9-43.Эл.почта bedina-savinka@yandex.ru

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

[Органами государственно-общественного управления](http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_ou/0-25) и самоуправления МКОУ «Савинская СШ» являются педагогический совет, Управляющий совет школы.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://savinka-shkola2008.narod.ru/>

Эл.почта школы: shkola-savinka@yandex.ru

Тел. /факс 8(84492) 57-8-44

1. ***Особенности образовательного процесса.***

[Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.](http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/obrazovanija/0-13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень  | Нормативный срок освоения |
| Начального общего образования | общеобразовательная | 4 года |
| Основного общего образования | общеобразовательная | 5 лет |
| Среднего общего образования | общеобразовательная | 2 года |

МКОУ «Савинская СШ» дополнительных платных образовательных услуг не оказывает.

Учащиеся 2-11 классов изучают иностранный язык (английский) в соответствии с учебным планом школы на уроках и внеурочных занятиях.

Обучение по предметам ведётся на русском языке.

В образовательном процессе педагогами школы используются следующие образовательные технологии:

-проблемно-диалогическая;

-проектно-исследовательская;

-технология оценивания образовательных достижений (портфолио);

-активные формы обучения( организация работы в группах);

-информационно-коммуникативные технологии;

-игровые;

-здоровьесберегающие.

В МКОУ «Савинская СШ» в 1-4 классах реализуется программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 5-11 классах реализуется программа воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Основными видами внеклассной и внеурочной деятельности в учебном году были единые классные часы, уроки мужества, акции, конкурсы, концерты, вечера отдыха, предметные недели.

В МКОУ «Савинская СШ» велась работа по созданию условий для развития творческих способностей учащихся через работу кружков, клубов, спортивных секций.

В 1-4,5-11 классах реализовались следующие программы внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности |
|
| Социальное | Кружок «Юный пожарный»Кружок «Познай себя»Кружок «Я познаю мир»Кружок «Юные инспектора движения» |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры»Кружок «Ослепительная улыбка»Кружок «Ритмика»Кружок «Школа здоровья»Кружок «Разговор о правильном питании»Кружок «Здоровье»Кружок Меткий стрелок»Секция «Волейбол»Секция «Баскетбол»Секция «Общая физическая подготовка»Секция «Настольный теннис»Кружок «Техника пешеходного туризма» |
|  |  |
| Духовно-нравственное |  Клуб «Юный эколог»Кружок «Краеведение»Кружок «Путешествие по стране этикета»Кружок «Вежливые ребята»Кружок «Юные краеведы» |
|  |  |
|  |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика»Кружок «Грамотей»Кружок «Способный ребенок»Кружок «Чтение с увлечением»Кружок «На пути к грамотности»Кружок «Словарь- верный друг и помощник »Кружок «Занимательная грамматика»Кружок «В мире математики»Кружок «Юный математик»Кружок «Решение задач по химии разными способами»Кружок «Устная речь» |
| Общекультурное | Кружок «Бумажные фантазии»Кружок «Очумелые ручки»Кружок «Техническое творчество»Кружок «Школа финансовой грамотности» |

В течение учебного года детям оказывалась коррекционная помощь социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом в соответствии с Программой коррекционной работы по следующим направлениям:
 -диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

-коррекционно-развивающая работа по своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в условиях общеобразовательного учреждения;

-консультативная работа по обеспечению непрерывности специального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

-информационно-просветительская и разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования МКОУ «Савинская СШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Цель системы оценки качества образования -получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами системы оценки качества образования являются:

-формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-оценка общего уровня усвоения учащимися 4,5,11 классов основных умений и навыков по общеобразовательным предметам по результатам всероссийских проверочных работ;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

 Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Доступность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на школьном сайте, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов. Порядок стимулирования определяется [положением об оплате труда работников МКОУ «Савинская СШ».](http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/normativnye_dokumenty/0-10)

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

Режим работы школы в 2018-2019 учебном году был следующий: продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Режим работы Школы по основному расписанию пять дней в неделю.

Продолжительность уроков и перемен установлена в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. После 1 и 2 урока перемены по 10минут,после 3 и 4 урока по 20минут.

Начало учебных занятий в 8.00, начало занятий кружков, факультативных и элективных курсов в 1-4 классах в 14.00, в 5-11 классах - в15.30.Продолжительность уроков 45 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах.

Сведения об учебно-материальной базе, благоустройстве и оснащённости IT-инфраструктуры можно узнать, перейдя по ссылке:

<http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhjonnot_obrazovatelnogo_processa/0-28>

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудованы 2 спортивных зала, имеется спортивное оборудование.

Созданы условия для досуговой деятельности. В актовом зале имеется акустическая аппаратура, электронное пианино. Оборудованы мастерские для технического и художественного творчества.

На летних каникулах работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник». В нём смогли отдохнуть и оздоровиться на осенних каникулах -60 учащихся на летних -60 учащихся 1-4 классов.

В школе из 475 учащихся получали сбалансированное, витаминизированное горячее питание 401 (84,4 %) учащийся.

 Фельдшер школы оказывала квалифицированную медицинскую помощь учащимся, проводила беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, употребления ПАВ. Также медицинский работник контролировала качество питания учащихся, проводила обработку кабинетов бактерицидными лампами, контролировала санитарное состояние учебных помещений, проветривание кабинетов на переменах, принимала участие в проведении в школе Европейской недели иммунизации, Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом, Всероссийской акции«За здоровье и безопасность наших детей».

Сведения о кадровом составе МКОУ «Савинская СШ» можно узнать ,перейдя по ссылке[:http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/rukovodstvo\_ped\_sostav/0-27](file:///E%3A%5C%3A%20%20http%3A%5Csavinka-shkola2008.narod.ru%5Cindex%5Crukovodstvo_ped_sostav%5C0-27)

Количество сотрудников в 2018-2019 году составило 71 человек, количество педагогических работников-44, обслуживающего персонала-27,средний возраст педагогических работников-47,2 года.

В МКОУ «Савинская СШ» 1 педагог награждён медалью «За трудовую доблесть» (Порываева А.Н), 3 имеют звание «Отличник просвещения» (Аксёнова Л.В., Порываева А.Н., Феофанова О.В.), 1 –звание «Почётный работник общего образования РФ» (Ягупова Г.В.), 14 педагогов награждены Почётной грамотой министерства образования и науки РФ.

В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 3 педагога, курсовую подготовку прошли 13 педагогов.

 Средняя наполняемость классов 21,3 учащихся. 45 учащихся ежедневно подвозились на занятия двумя школьными автобусами, помимо этого был организован подвоз 15 учащихся 1-4 классов, проживающих от школы на расстоянии более 2 километров.

IV.***Результаты деятельности учреждения, качество образования.***

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2018-2019уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Максимально набранные баллы** | **Минимально набранные баллы** | **Средний балл** | **% сдававших ЕГЭ по предмету** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Математика(базовый уровень) | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4,1 | 4,1 | 100% | 100% | 56,5% |
| Математика (профильный уровень) | 68 | 56 | 70 | 14 | 9 | 33 | 39,6 | 35,4 | 42 | 81% | 50% | 34,7 |
| Русский язык | 91 | 89 | 87 | 41 | 40 | 44 | 56,5 | 63 | 62,8 | 100% | 100% | 100 |
| Обществознание | 69 | 66 | 74 | 44 | 18 | 27 | 56,5 | 42,7 | 49,5 | 38,1% | 71,4% | 38,5 |
| Английский язык | - | 63 | - | - | 61 | - | - | 62 | - |  | 14,3% | - |
| География | 69 | 47 | 47 | 49 | 39 | 41 | 58,7 | 43 | 43,5 | 33,3% | 21,4% | 17,3 |
| Химия | 56 | 54 | 67 | 44 | 46 | 23 | 49,3 | 50 | 49,2 | 19% | 14,3% | 39,1 |
| Биология | 61 | 52 | 76 | 47 | 25 | 27 | 55,5 | 34 | 49,1 | 38,1% | 28,6% | 52,2 |
| Литература | 66 | 63 | 84 | 66 | 38 | 84 | 66 | 50,5 | 84 | 4,8% | 14,3% | 4,3 |
| Физика | 55 | 49 | 39 | 51 | 49 | 39 | 53 | 49 | 39 | 9,5% | 7,1% | 4,3 |
| Информатика | - | 7 | 68 | - | 7 | 14 | - | 7 | 41 | - | 7,1% | 8,7 |
| История | 51 | 54 | 58 | 42 | 35 | 35 | 46,7 | 43,8 | 50,8 | 14,3% | 35,7% | 17,4 |

По результатам ЕГЭ видно, что в 2019 году по сравнению с 2017г. средний балл по математике на профильном уровне выше на 6,6; по обществознанию выше на 7,2; по географии на 0,5; по биологии на 15,1; по литературе -33,5 ; по информатике-на 34; по истории –на 7 баллов. Понизился средний балл по русскому языку на 0,2 ;по химии- на 0,7; по физике на 10. Не сдали ЕГЭ по обществознанию 3 человека, по информатике и химии 1 человек.

**Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе в 2018-2019уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **% сдававших ОГЭ по предмету** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Математика  | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 100% | 100% | 100% |
| Русский язык | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 3,3 | 3,9 | 3,9 | 79% | 74,4% | 84,4% |
| Химия | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 13,2% | 15,4% | 11,1% |
| Биология | 4 | 4,5 | 4,4 | 23,7% | 15,4% | 11,1% |
| География  | 3,6 | 4,2 | 4,2 | 71% | 82,1% | 73,3 |
| Физика | 3 | - | 4,3 | 2,6% | - | 6,7% |
| Информатика |  |  | 4 |  |  | 8,9% |

По результатам ОГЭ видно, что повысились результаты по математике, русскому языку, ниже результаты по биологии,химии, на прежнем уровне остались результаты по географии и обществознанию. Больше всего учащихся сдавали экзамен по выбору по географии и обществознанию.

## Результаты внутришкольной оценки качества образования.

**Результаты итоговых комплексных работ в 1 -3 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество, выполнивших работу | Уровень подготовки |
| **Базовый и повышенный** | **базовый** | **Ниже базового** |
| 124 |  **120** | **14** | **92** | **14** |

**Результаты всероссийских проверочных работ за 2018-2019 уч.год**

**Результаты всероссийской проверочной работы в 4-х классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество писавших ВПР** | **Количество** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | 54 | 10 | 20 | 17 | 7 | 55,6 | 87 |
| **Математика** | 55 | 18 | 18 | 14 | 5 | 65,5 | 90,9 |
| **Окружающий мир** | 53 | 6 | 34 | 12 | 1 | 75,5 | 98,1 |

В 4-х классах учащиеся показали оптимальный уровень % качества знаний по всем предметам ( 50-100%),допустимый уровень % успеваемости по русскому языку ( 75-89%). Оптимальный уровень по математике и окружающему миру ( 90-100%).

**Результаты всероссийской проверочной работы в 5-х классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество писавших ВПР** | **Количество** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | 39 | 4 | 2 | 16 | 17 | 15,4 | 56,4 |
| **Математика** | 42 | 1 | 3 | 15 | 23 | 9,5 | 45,2 |
| **История** | 47 | 1 | 9 | 16 | 21 | 21,3 | 55,3 |
| **Биология** | 44 | 2 | 12 | 25 | 5 | 31,8 | 88,6 |

В 5-х классах учащиеся на критическом уровне показали % качества знаний по математике (14-0%),тревожный уровень по русскому языку и истории( 24-15%), допустимый уровень по биологии (49-30%).

**Результаты всероссийской проверочной работы в 6-х классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество писавших ВПР** | **Количество** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Русский язык** | 43 | 2 | 9 | 13 | 19 | 25,6 | 55,8 |
| **Математика** | 39 | 0 | 7 | 21 | 11 | 18 | 71,8 |
| **История** | 42 | 3 | 10 | 10 | 19 | 31 | 54,8 |
| **Биология** | 40 | 0 | 9 | 17 | 14 | 22,5 | 65 |
| **Обществознание** | 40 | 0 | 3 | 20 | 17 | 7,5 | 57,5 |
| **География** | 43 | 2 | 17 | 21 | 3 | 44,2 | 93 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В 6 классах критический уровень % качества знаний учащиеся показали по обществознанию (0-14%), тревожный уровень по математике, биологии (18-24%), удовлетворительный уровень по русскому языку (25-29%), допустимый уровень по истории и географии (30-49%). Удовлетворительный % успеваемости учащиеся показали по русскому языку, истории, математике, биологии и обществознанию, оптимальный уровень-по географии .

**Качество знаний, успеваемость и степень обученности во 2-11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | % качества знаний  | % обученности | СОУ |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Филология( русский язык, литература, литературное чтение, английский язык) | 64 | 64,6 | 66,4 | 98,2 | 100 | 99 | 62,1 | 63 | 63,3 |
| Математика и Информатика | 58,7 | 62,9 | 62,6 | 98,2 | 100 | 99,9 | 65,4 | 61,7 | 61,2 |
| ОбществознаниеИстория, ОРКСЭ, география, окр.мир | 57,2 | 70,9 | 78,1 | 99 | 100 | 100 | 58,5 | 65,3 | 70,3 |
| Естествознание (биология, химия, физика,астроно-мия) | 72,4 | 69,4 | 72,2 | 100 | 100 | 99,7 | 63,6 | 64,9 | 62,1 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 93,9 | 71,6 | 87,7 | 100 | 100 | 100 | 85,1 | 65,5 | 75,8 |
| Технология ОБЖФизическая культура | 93,9 | 89,5 | 95,2 | 100 | 100 | 100 | 85,1 | 81,6 | 85,9 |

По итогам 2018-2019 уч.года учащиеся показали оптимальный уровень% качества знаний % уровня обученности по всем предметам, СОУ допустимый уровень показали учащиеся по филологии, математике, естествознанию, оптимальный уровень- по остальным предметам.

**Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| Начало года | **3,1** | **3,7** | **3,6** | **3,8** | **3,8** |
| Конец года | **3,7** | **4** | **4** | **4,1** | **4,2** |

**Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО участника | Результат  | ФИО учителя |
| Биология | 8 | Бекесов Карим | победитель | Сарипова А.К. |
| География | 9 | Сущева Жанна | победитель | Утропова Е.В. |
| Литература | 10 | Конева Дарья | призёр | Шмакова С.А. |
| Обществознание | 9 | Мурзагалиева Айнур | призёр | Милаева С.Н. |
| Русский язык | 9 | Валиева Амина | призёр | Варнавская Г.А. |
| 10 | Конева Дарья | призёр | Шмакова С.А. |
| Технология(мальчики) | 8 | Амелин Вячеслав | призёр | Шишлянников В.Я. |
| 9 | Утропов Алексей | победитель |
| Физкультура | 7 | Кондрова Дарина | победитель | Скрыпник Т.И. |

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

 В 2018-2019 уч.году все 23 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Кажегалиева Айша, Павленко Виктория, Хайрушев Роман получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Аттестаты об основном общем образовании (9 класс) получили все 45 учащихся. Сущева Жанна, Половко Ксения, Рамазанова Марьям, Валиева Амина, Сапарова Аделина получили аттестаты особого образца.

 10 выпускников 11 класса поступили в вузы,11 чел. в колледжи,1 чел. в техникуме.

17 выпускника 9-х классов продолжат обучение в 10 классе МКОУ «Савинская СШ»,1 в другой школе, 27 человек- в техникумах и колледжах.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

На начало учебного года на учёте в ОПДН и школе состояло и 0 учащихся, в конце учебного года на учете стояло 3 учащихся. В районном банке данных на учёте состояли 3 неблагополучные семьи, на конец года –3 семьи. На учёте в школе состоит 7 неблагополучных семей. Педагогами школы, социально-психологической службой велась индивидуальная работа со всеми подучётными: посещение на дому, профилактические беседы, коррекционные занятия с учащимися.

**Данные о состоянии здоровья учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Количество учащихся** | **Количество учащихся основной группы здоровья** | **Количество учащихся подготовительной группы здоровья** | **Количество учащихся специальной группы здоровья** | **Количество учащихся, освобождённых от занятий физической культурой** |
| **2016-2017 уч.год** | **434** | **336** | **67** | **14** | **8** |
| **2017-2018 уч.год** | **436** | **337** | **70** | **19** | **2** |
| **2018-2019 уч.год** | **475** | **367** | **65** | **18** | **3** |

Из таблицы видно, что увеличилось количество учащихся, освобожденных от занятий физической культурой, значительно увеличилось количество детей основной группы здоровья, уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество детей с подготовительной группой здоровья на 5 человек, на одного уменьшилось количество учащихся со специальной группой здоровья.

**Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, всероссийских**

**и международных конкурсах, соревнованиях в 2018-2019 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Результат | Кто готовил участников |
| *Международный уровень* |  |
| Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Зима | диплом 1 степени – 5 учеников;диплом 2 степен–5 учеников ; | Шмакова С.А. |
| *Всероссийский уровень* |  |
| XI Всероссийской олимпиады по английскому языку | Джитваева Руфина – 1 местоСарбалинова Мадина 9 класс – 1 место,Маханова Айзана 10 класс – 1 место,Мурзагалиева Айнур 8 класс – 3 место,Кульбабаева Адима 5 класс – 3 местоИлюсинов Линар 2 класс – 1 местоУмбеткалиева Диляра 4 класс – 2 место,Сущева Жанна 9 класс – 2 место,Рамазанова Марьям 9 класс – 2 место,Искакова Адема 4 класс – 3 место,Романенко Юлия 7 класс – 3 место | Мурзагалиева В.К.Мурзубаева Г.К. |
| XI Всероссийская олимпиада по математике ФГОС -тест | Романенко Юлия (2 место)Искаков Сарсембай (2 место в регионе) | Порываева И.Ф.Джумагалиева Н.З. |
| XI Всероссийская олимпиада по информатике ФГОС -тест | Искаков Сарсимбай ,Белова Анна (2 место в регионе) | Кузьмина Е.П. |
| Всероссийский конкурс талантов | Номинация «Олимпиада по физике» Шмакова Владислава, призер (3 место) | Поляничко Т.Ф. |
| Международная олимпиада по физике ФГОС-тест | Маханова Айзана диплом (1 место).Сапарова Аделина (1 место в регионе),Елемесова Акслу, Калиева Самира, (3 место в регионе).Аймухамбетова Ксения, Искалиев Рифат (диплом 3 степени) | Поляничко Т.Ф.Лемешкина О.А. |
| Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих работ « Моя Россия» | Победители 2 чел | Шмкова С.А.Феофанова О.В. |
| Всероссийский фестиваль творческих работ «Вдохновению – салют!» | Диплом 1 степени | Феофанова О.В. |
| ХI Всероссийская олимпиада по литературе | 3 место Рахметкалиева А. , 5-б класс,3 место в регионе Пенской Д., 5-б класс,2 место в регионе Айтышева Д., 5-б класс,3 место в регионе Бурсалаков Н., 8-б класс,2 место в регионе Мустафинова А., 8-б класс. | Феофанова О.В. |
| Одиннадцатая Всероссийская олимпиада по русскому языку | 2 место- Валиева А., 3 место- Евстафьев Д., Кочергин С | Варнавская Г.А. |
| ) Одиннадцатая Всероссийская олимпиада по литературе | 2 место- Валиева А., Романенко Ю. | Варнавская Г.А. |
| II Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!» | Кадыргалиева Айна 7-б – 3 местоМулдагулова Аделя 8-а – 3 место | Павленко Н.И. |
| Всероссийская олимпиада по биологии videouroki.net | 1.Рахметкалиева Альбина 5б кл. – диплом победителя 1 степени;2. Бахишева Жанель 5б кл. - диплом призёра 2 степени;3. Павленко Марина 5б кл. - диплом призёра 2 степени;4. Банных Филипп 5б кл. - диплом призёра 3 степени;5. Ильясова Ильнара 8б кл. - диплом призёра 2 степени;6. Лаас Милена 8а кл. - диплом призёра 2 степени;7. Муканова Милана 8б кл. - диплом призёра 2 степени;8. Бекесов Карим 8б кл. - диплом призёра 3 степени;9. Тулепов Марк 8б кл. - диплом призёра 3 степени;10. Филиппова Виктория 8б кл. - диплом призёра 3 степени;11. Карпушкин Савелий 8б кл. - диплом призёра 3 степени. | Сарипова А.К. |
| *Региональный уровень* |  |
| Легкая атлетика | Кабунин Демид –бег на 1500 метров; 3 местобег на 5000 метров 3 место | Мурзубаев А.Ж. |
| Зарница 2019г | «Меткий стрелок» 3 местоАбдуллаева Шахноза1 местоКоловоротная Ангелина 2 место | Шишлянников В.Я. |
| Фестиваля учителей иностранного языка и учащихся «От знания языков к познанию мира». | Валиева Амина 9а класс 3 место | Мурзубаева Г.К. |
| Региональная ученическая научно-практическая конференция « Земля моя, не устану тобой гордиться!» | 1 место Павленко Виктория | Варнавская Г.А. |
| Региональная научно – исследовательская конференция для студентов ПОО и обучающихся общеобразовательных учреждений с международным участием «Героев имена обязаны мы помнить», посвященная 85 – летию со дня учреждения звания Герой Советского Союза | 1 место Павленко Виктория | Варнавская Г.А. |
| Конкурс исследовательских работ, посвящённых ВОв г.Николаевск | 2 место | Кочергин В.А. |
| Конкурс исследовательских работ «Медаль за бой, медаль за труд» п.Старая Полтавка | 3 место | Кочергин В.А. |
| Региональный конкурс исследовательских работ в г. Николаевка «Планета права» | 1 место 1 место 2 место | Милаева С.Н. |
| *Муниципальный уровень* |  |
| Фестиваль ГТО | Кульбабаева Адима6б класс 2 местоКондрова Дарина7а класс 3 местоПорываев Иван7а класс 3 место | Скрыпник Т.И. |
| Баскетбол | 1 место девочки2 место мальчики | Мурзубаев А.Ж. |
| Настольный теннис | 1 место | Мурзубаев А.Ж. |
| Легкая атлетика | Кабунин Демид -бег на 1500 метров; 1 местоИскаков Сарсембай- бег на 100 метров; 3 местоИванов Дмитрий – бег на 200 метров, 3 местометание ядра, 3 место | Мурзубаев А.Ж. |
| «Спорт против наркотиков» | Командное 1 место-бег на 2000 метров 2 место-подтягивание на перекладине 3 место-стрельба из пневматической винтовки 1 и 3 место | Шишлянников В.Я. |
| Турнир по стрельбе из пневматической винтовки. | 1 и 3 место | Шишлянников В.Я. |
| Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. | 1 и 2 место | Шишлянников В.Я. |
| Леди в погонах | 1 и 2 место | Шишлянников В.Я. |
| «Юный защитник Отечества». | 2 место | Шишлянников В.Я. |
| Зарница 2019 | Команда-1 местоРазборка-сборка ММГ АК 3 местоМеткий стрелок 1 местоТвёрже шаг 3 местоГТО 2 местоСанитарный пост 2 местоЗащита 2 место | Шишлянников В.Я. |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | Рамазанова Марьям – 1 место | Шмакова С.А. |
| Конкурс чтецов | Громова Наталья, ученица 6 «б» 1 местоМаханова Айзана, ученица 10 кл2 место | Варнавская Г.А.Шмакова С.А. |
| Районный конкурс сочинений, посвященный Дню Победы «На войне маленьких не бывает» | Борисенко Лида 7-б 2 место | Павленко Н.И. |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «Талантливы вместе» | Половко Арина 2 место | Павленко Н.И. |
| Квест-игра, посвященная снятию блокады Ленинграда | 2 место | Кочергин В.А. |
| Районный конкурс «Зеркало природы» | Федотова Яна 2 местоКотлярова Дарья Громова Наташа 3 место | Порываева И.Ф.Варнавская Г.А. |
| Пионер года | Половко Арина 1 местоБисенова Анелия 3 место | Павленко Н.И.Порываева И.Ф. |

V.***Социальная активность и внешние связи учреждения.***

МКОУ «Савинская СШ» сотрудничает с социальными партнёрами: Администрацией Савинского сельского поселения ,ТОСом «Савинский», Савинским СДК, Палласовским историко-художественным музеем, МБУЗ «Савинская УБ», пограничным отрядом в н.п. Савинка в/ч 2021, МО МВД России «Палласовский», ГБУЗ «Палласовская ЦРБ», СК «Чемпион», МКОУ ДЮЦ г. Палласовки.

Учащиеся 1-4 классов в лагере с дневным пребыванием «Муравейник» посетили в Палласовском историко-художественном музее: «Природа родного края», «Наши земляки в гражданской и отечественной войнах»

Савинский СДК- активный помощник педагогов в духовно-нравственном воспитании учащихся. Ими в течение учебного года проведены следующие мероприятия: праздник «Здравствуй, первый класс!», «Беслан. Помним.Скорбим», акция «Скажи наркотикам:«НЕТ!», библиотечные уроки, конкурс чтецов и вокалистов «Виктория», праздник «День славянской письменности и культуры», праздник «Последний звонок», организован досуг детей в лагере с дневным пребыванием «Муравейник» на каникулах.

Пограничный отряд в/ч 2021 участвует в патриотическом воспитании учащихся: действует отряд юных друзей пограничников, ими оказывается помощь в подготовке школьной команды для участия в районной ВСИ «Зарница», в проведении пятидневных военных сборов для юношей 10 класса, конкурса «А ну-ка, парни!»

ГБУЗ «Палласовская ЦРБ» оказано содействие в профилактике употребления ПАВ учащимися, в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Участковыми уполномоченными полиции и сотрудниками ОПДН в течение года проведены беседы с учащимися 1-9 классов по профилактике правонарушений, предупреждению детского дорожного травматизма. Сотрудники ГБУЗ «Палласовская ЦРБ» на базе школы провели медицинские осмотры учащихся, проводили беседы по профилактике болезней. СК «Чемпион» принимал участие в проведении спортивных соревнований в качестве судей, учащиеся школы участвовали в конкурсах по краеведению, выставках детского творчества, конкурсах детских общественных организаций , проводимых МКОУ ДЮЦ г. Палласовки.

VI.***Финансово-экономическая деятельность.***

С годовой сметой расходов на финансовый год можно познакомиться, перейдя по ссылке: <http://savinka-shkola2008.narod.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-14>

Школа платных услуг не оказывает, спонсорских средств не поступало.

VII.***Заключение. Перспективы и планы развития на новый учебный год.***

По итогам года можно сказать, что в начальной школе созданы условия для реализации ФГОС НОО: обновлен библиотечный фонд(все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками), рабочее место педагогов обеспечено компьютерами, в преподавании используются ноутбуки. Педагоги в своей работе используют следующие технологии: проблемно-диалогические; проектно-исследовательские; технологию оценивания образовательных достижений (портфолио); активные формы обучения( организация работы в группах); информационно-коммуникативные технологии; игровые; здоровьесберегающие. Большинство учителей используют в своей работе уровневые и групповые формы работы, ориентируя их на продуктивный характер обучения, отказываются от репродуктивной формы работы на уроках. Успешно прошли адаптацию учащиеся 5 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Учащиеся 5-8 классов успешно защитили групповые проекты по русскому языку и литературе, что является неотъемлемой частью выполнения образовательной программы ООО.

 **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. создание условий для повышения качества образования через применение современных образовательных технологий при проведении  учебных занятий, факультативных элективных курсов, программ внеурочной деятельности;

2.внедрение новых методов обучения и воспитания ,воспитательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений ,повышение их мотивации у обучению и вовлеченности в образовательную деятельность через обновление уроков технологии, обществознания, географии, физической культуры, ОБЖ и области «Искусство»;

3. создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

4. создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;

6.создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;

7. создание условий для профессионального роста педагогов;

8. создание условий для перехода школы на ФГОС среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

 Варианты решения этих проблем включены в план учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Директор школы А.Н.Порываева