

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

Директор



УТВЕРЖДАЮ
И.М.Бедина
15.04.2025г.

ОТЧЕТ **о самообследовании за 2024 год.**

Самообследование МКОУ «Савинская СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017г., приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Савинская СШ».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 350 обучающихся и 159 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы в 1-4, 5-11 классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Познай себя» Кружок «Я познаю мир»

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Меткий стрелок» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Кружок «Техника пешеходного туризма»
Духовно-нравственное	Клуб «Юный эколог» «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир под микроскопом» Практикум по географии «Работа с картами» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Компьютер – наш помощник в обучении» Кружок «Занимательная математика» Кружок «В мире чисел» Кружок «Хочу все знать» Кружок «Такие незнакомые знакомые звери и птицы»
Общекультурное	Кружок «Кисточка» Кружок «Гармония» Кружок «Техническое моделирование» Кружок «Своими руками» Кружок «Радуга творчества» Кружок «Изостудия» Кружок «Путешествие по стране этикета» Кружок «Радуга» Кружок «Бумажные фантазии» Театральный кружок «Коломбина»

Таким образом, в течение 2024 года образовательная организация вела свою образовательную деятельность в соответствии с требованиями школьных образовательных программ, учебным планом.

1.2. Система управления МКОУ «Савинская СШ».

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 2-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- русского языка ,литературы, ИЗО и музыки
- математики,физики и информатики;
- английского языка;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- труда (технологии), физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец года 2024
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	444	423	376	357
	— начальная школа	179	161	141	137
	— основная школа	235	231	215	205
	— средняя школа	30	31	20	15
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МКОУ «Савинская СШ» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования, осуществляется переход к новым ФГОС основного общего образования.

Выбор программ внеурочной деятельности в 9-11 классах осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного и среднего общего образования.

Велись учебные предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

Часы школьного компонента использовались в соответствии с типом, видом и целями образовательного учреждения и в полном объеме. Наполнение школьного компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, которые реализуются с учетом социального заказа родителей и выбора учащихся. Реализации данной цели способствуют:

введение элективов, образовательных модулей, спецкурсов, факультативов, практикумов по большинству учебных предметов инвариантной части учебного плана (по математике : в 10 классе «Русский язык в старших классах», «Избранные вопросы математики» , «Основы права», в 11 классе- «Ориентир в лабиринте обществознания», «Решение нестандартных задач по математике» «Занимательная генетика», «Решение химических задач повышенной сложности», «Решение физических задач повышенного уровня сложности» .

Подведены первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, подготовкой введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, проектная деятельность.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023-2024уч.году

Предмет	Максимально набранные баллы			Минимально набранные баллы			Средний балл			% сдававших ЕГЭ по предмету от общего числа учащихся 11 класса		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (базовый уровень)	5	5	5	3	3	3	4,2	4,2	3,3	81,8%	70%	100%
Математика (профильный уровень)	66	74	17	64	70	17	65	72	17	18%	30%	8,3%
Русский язык	91	91	70	26	48	27	64,5	67,9	45,9	100%	100%	100%
Обществознание	80	86	44	46	34	12	64,4	51	26,8	45,5%	40%	72,7%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	44	64	-	44	64	-	44	64	-	9%	10%	-
Химия	70	48	17	52	39	17	61	30,3	17	18,2%	30%	18,2%
Биология	72	57	65	63	18	7	67,5	38,5	31	18,2%	40%	36,4%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	57	85	41	33	85	36	45	85	38,5	18,2%	10%	18,2%
Информатика	-	72	20	-	70	20	-	71	20	-	20%	9%
История	93	44	36	43	38	32	64,7	41	34	27,3%	30%	18,2%

По результатам ЕГЭ видно, что в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 г. средний балл по всем предметам значительно снизился. математике на базовом уровне увеличился на 1,2 балла, на профильном уровне на 6,5; по обществознанию

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе в 2023-2024 уч.году

Предмет	Средний балл			% сдававших ОГЭ по предмету		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	3,6	4,1	3,7	100%	100%	100%
Русский язык	3,8	4	3,7	100%	100%	100%
Обществознание	3,8	3,5	3,4	98%	63%	77,7%
Химия	5	3,9	4,4	0,5%	15,2%	9%
Биология	3,7	3,6	3,4	18,6%	30%	21%
География	3,7	3,9	3,5	3,7%	76%	70%
Физика	3	3,5	4	0,5%	4,3%	2%
Информатика	3,4	4	3,3	13,9%	2,2%	19%
История	3	4	3	0,5%	6,5%	2%
Английский язык	-	4	-	-	2,2%	

По результатам видно, что повысились результаты по математике и физике, по остальным предметам понизились.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2023-2024 уч.год

Результаты всероссийской проверочной работы в 4-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	34	5	12	16	1	50	97
Математика	33	6	17	8	2	69,7	93,9
Окружающий	38	7	20	11	0	71	100

мир							
-----	--	--	--	--	--	--	--

В 4-х классах учащиеся показали оптимальный уровень % качества знаний по всем предметам (50-74%),высокий уровень % успеваемости по всем предметам (85-100%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 5-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	3	12	17	0	43,8	100
Математика	35	4	16	15	0	57	100
История	32	7	18	7	0	78	100
Биология	28	2	10	15	1	43	96

В 5-х классах учащиеся на допустимом уровне показали % качества знаний по русскому языку и биологии (33-49%),оптимальный уровень-по математике (50-74%) и высокий по истории (75-100%), % успеваемости на оптимальном уровне по всем предметам (90-100%) .

Результаты всероссийской проверочной работы в 6-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	38	4	20	13	1	63	97
Математика	37	0	16	17	4	43	89
История	18	0	9	9	0	50	100
Биология	17	0	7	9	1	41	94
Обществознание	19	2	13	4	0	79	100

География	21	4	13	4	0	81	100
-----------	----	---	----	---	---	----	-----

В 6 классах высокий уровень знаний учащиеся показали по всем предметам (75-100%), допустимый уровень по математике (75-89%), оптимальный - по остальным предметам (90-100%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 7-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	30	2	11	16	1	43	97
Математика	35	2	6	26	1	23	97
История	14	2	8	4	0	71	100
Биология	16	1	6	8	1	44	94
География	19	0	6	12	1	32	95
Физика	16	1	6	9	0	44	100

В 7 классе критический уровень % качества знаний учащиеся показали по математике и географии (0-33%), допустимый уровень по физике, русскому языку и физике (33-49%), оптимальный уровень по истории (50-74%), % успеваемости по всем предметам на высоком уровне (90-100%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 8-х классах.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	38	5	14	19	0	50	100

Математика	38	1	11	26	0	32	100
История	18	4	6	8	0	56	100
Биология	19	0	3	11	5	16	74
География	19	0	8	8	0	50	100
Химия	17	1	10	6	0	65	100

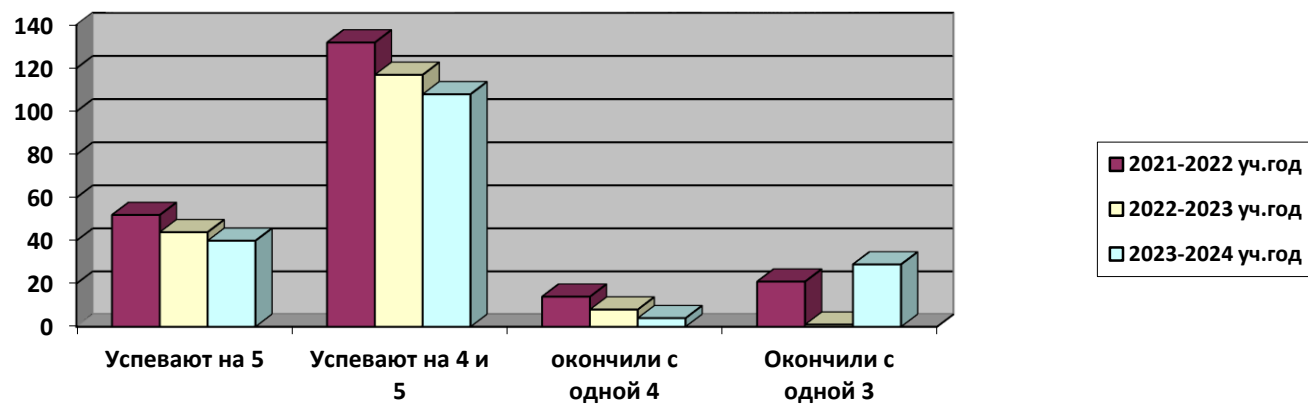
В 8 классе критический уровень по математике, биологии (0-33%), оптимальный уровень по русскому языку, истории, географии, химии (50-74%), оптимальный уровень по русскому языку, истории, географии, химии (50-74%). По русскому языку, математике, истории, географии, химии учащиеся показали оптимальный уровень успеваемости (90-100%), по биологии – удовлетворительный (50-74%).

Результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе.

Предметы	Количество писавших ВПР	Количество				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества знаний	успеваемости
Физика	9	0	6	3	0	67	100
История	6	0	4	2	0	67	100

В 11 классе работу писали учащиеся, которые не выбрали ЕГЭ по данному предмету. Учащиеся показали оптимальные уровни % качества знаний (50-74%) и % успеваемости (90-100%) по физике и истории.

Итоги успеваемости по школе за 2023-2024 уч.год



Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов.

Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Начало года	3,8	3,6	3,7
Конец года	4,2	3,9	3,9

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Предмет	Класс	ФИО участника	Результат	ФИО учителя
География	9	Джтваева Руфина	призер	Утропова Е.В.
ОБЗР	9	Кузьмина Елизавета	победитель	Шишлянникова Н.И.

Творческие достижения учащихся

Уровень	Количество участников	Количество победители и призёров
2022 год		
Муниципальный	62	12
Региональный	46	10
Всероссийский	65	3
Международный	67	0
2023 год		
Муниципальный	88	48
Региональный	52	29
Всероссийский	72	36
Международный	100	27
2024 год		
Муниципальный	92	32
Региональный	58	11
Всероссийский	36	15
Международный	27	24

Прослеживается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей.

Вывод: Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям стандартов. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

1.4 Организация учебного процесса.

Режим работы школы в 2024 году был следующий: продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Режим работы Школы по основному расписанию пять дней в неделю.

Продолжительность уроков и перемен установлена в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. После 1 и 2 урока перемены по 10 минут, после 3 и 4 урока по 20 минут.

Начало учебных занятий в 8.00, начало занятий кружков, факультативных и элективных курсов в 1-4 классах в 14.00, в 5-11 классах - в 15.00. Продолжительность уроков 45 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах.

Обучение учащихся осуществлялось в одну смену.

Средняя наполняемость классов 13,75 учащихся. 52 учащихся ежедневно подвозились на занятия двумя школьными автобусами, помимо этого был организован подвоз 13 учащихся 1-4 классов, проживающих от школы на расстоянии более 2 километров.

На летних каникулах работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник». В нём смогли отдохнуть и оздоровиться на летних-70 учащихся, на осенних 40 человек.

В школе из 357 учащихся получали сбалансированное, витаминизированное горячее питание 304 (85,2 %) учащихся.

Педагогом-психологом и социальным педагогом, классными руководителями проводились беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, употребления ПАВ. Родительский контроль контролировал качество питания учащихся, заведующая хозяйством контролировала обработку кабинетов бактерицидными лампами, санитарное состояние учебных помещений, проветривание кабинетов на переменах, учащиеся с родителями приняли участие в проведении школы Европейской недели иммунизации, Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом, Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

1.5. Востребованность выпускников.

В 2024 уч.году 11 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 учащий получил аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении 2 степени ». Из 11 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы 2 чел. , в колледжи-9 чел.

Аттестаты об основном общем образовании (9 класс) получили все учащиеся (53 человека). 3 учащихся получили аттестаты особого образца.

Из 53 учащихся 19 поступили в колледжи, 21 чел. – в техникумы, 13 чел. обучаются в 10 классе.

1.6.Качество кадрового обеспечения.

Количество сотрудников в 2023-2024 году составляет 51 человека, количество педагогических работников-34, обслуживающего персонала-17,средний возраст педагогических работников-46 лет.

В МКОУ «Савинская СШ» 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения» (Аксёнова Л.В.,Амелина Т.В.), 13 педагогов награждены Почётной грамотой министерства образования и науки РФ. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — два на высшую квалификационную категорию, пять-на первую.

В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошел 1 педагог, курсовую подготовку прошли 34 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году укомплектованность кадрами составляет 97%, имеется вакансия учителя-логопеда.

1.7. Качество учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке имеется 15 521 экземпляр художественной , справочной учебно-методической , учебной литературы. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками . В библиотеке работает читальный зал на 15 мест. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Все учебные кабинеты обеспечены электронными образовательными ресурсами по различным предметам.

1.8. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская и слесарная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован большой спортивный зал. На первом этаже - столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 по технологии и ОБЗР.

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с лицензированным программным обеспечением. В образовательном процессе используются 9 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 5 принтеров и 1 МФУ, 4 видеокамеры, 48 ноутбуков, 5 цифровых фотоаппаратов, 1 графический планшет, 5 швейных машин с электрическим приводом. Кабинеты биологии, химии, физики, технологии обеспечены всем необходимым оборудованием, наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудованы 2 спортивных зала, имеется спортивное оборудование.

Созданы условия для досуговой деятельности. В актовом зале имеется акустическая аппаратура, электронное пианино. Оборудованы мастерские для технического и художественного творчества.

1.9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного за учебно-методическую работу. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Савинская СШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение продолжить работу по профильному обучению в Школе.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,9балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/4,2%
1.19.3	Международного уровня	24 человек/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/4,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/8,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/20,6%
1.29.1	Высшая	2человек/5,9%
1.29.2	Первая	5человек/14,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5человек/14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/2,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.